Thème 1 : La Révolution et l'Empire

Méthode d'analyse de document(s)

A) Analyser le sujet (3 à 5 min)

1. **Étudier le titre et la consigne du sujet** *pour identifier les notions et les concepts en jeu, les thèmes du programme qui sont abordés.*

● Prendre le temps de bien lire le sujet, pour repérer les mots importants, les notions, les concepts abordés.
● Identifier les idées directrices et les thèmes du programme auxquels il se rapporte.
● Lire attentivement la consigne, qui oriente l'interprétation du sujet, et les notes explicatives s'il y en a.
● Situer le(s) document(s) dans son (leur) contexte historique et géographique.

2. **Identifier le(s) document(s)** *pour en déterminer l'auteur, la nature et le contexte.*

● Identifier l'auteur du document, afin de le présenter, s'il est connu, ou de le replacer dans son contexte s'il ne l'est pas.
● Identifier précisément le type de document proposé pour l'interpréter de manière critique en fonction de sa nature.
● Lorsque plusieurs documents sont proposés, il faut les mettre en relation et montrer l'intérêt de leur confrontation.

B) Procéder à l'analyse critique du (des) document(s) (10 à 15 min)

1. **Lire attentivement le(s) document(s)** *pour y prélever les informations essentielles.*

● Identifier l'espace et la période concernés par le(s) document(s).
● Relever les références aux événements, aux acteurs, aux courants de pensée, qu'il faudra présenter et expliquer.
● Identifier les notions ou concepts à définir.
● Repérer les points de vue idéologiques ou politiques à caractériser.

2. **Comprendre le contenu du (des) document(s)** *en les lisant attentivement et en mobilisant ses connaissances et des capacités et des méthodes adaptées.*

● Mobiliser les capacités et les méthodes d'analyser du (des) document(s)
● Dégager le sens général
● Mettre en relation le document avec la question historique à laquelle il(s) se rapporte(nt).
● Mobiliser ses connaissances pour expliquer le(s) document(s).
● Prélever et confronter les informations du (des) document(s) et les hiérarchiser.

3. **Dégager les apports et les limites du (des) documents(s)** *c'est-à-dire leur intérêt pour la compréhension des phénomènes historiques étudiés.*

● Critiquer le(s) document(s).
● Montrer l'apport et les limites du (des) document(s) pour la compréhension de la question étudiée.

C) Rédiger la réponse au sujet (pas moins de 30 min)

1. Organiser la réponse
● Construire la réponse au sujet en suivant les indications fournies par la consigne, qui donne souvent des pistes pour le plan.

2. Rédiger une courte introduction
● Écrire quelques phrases qui exposent les enjeux du sujet et présentent le(s) document(s).

3. Rédiger le développement
● Rédiger de courts paragraphes reprenant les idées directrices du sujet et les appuyant sur des faits précis, des références au document, éventuellement de courtes citations.

4. Rédiger la conclusion
Très courte, elle doit permettre de dégager la portée et les limites de(s) document(s) par rapport au sujet.

D) Se relire

Prendre le temps de bien relire sa copie à la recherche d'imprécisions ou de fautes.